

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Кафедра гуманитарных дисциплин

А.Д. ГОРЕВА
В.Л. ПОПОВА

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Методические указания
для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 и 2 курсов
СПО

Вологда – Молочное
2024

УДК 803.0 (071)

ББК 81.2 Нем

С о с т а в и т е л и :

А. Д. Горева

В. Л. Попова

Рецензенты:

Плясовская М. Д., начальник центра международного сотрудничества

Маркова Т.А., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин

лечебного факультета Вологодского филиала

ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России,

кандидат педагогических наук, доцент

Немецкий язык: *Методические указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов первого и второго курса СПО по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство / Сост. А. Д. Горева, В. Л. Попова.– Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2024. – 32 с.*

Настоящие методические указания составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) и предназначены для аудиторной и самостоятельной работы студентов первого и второго курса СПО по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, изучающих немецкий язык по учебникам Радченко О. А., Лытаевой М. А., Гутброт О. В. «Немецкий язык» для 10 и 11 классов. Методические указания знакомят студентов с важными грамматическими основами изучаемого языка, необходимыми для успешной речевой коммуникации и для осуществления грамотного перевода. Система упражнений стимулирует развитие навыков устной речи, в частности, умение обсудить и оценить информацию, извлеченную из прочитанных текстов учебника.

Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

УДК 803.0 (071)

ББК 81.2 Нем

© Горева А. Д., Попова В. Л., 2024

© ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2024

Teil I

Meine Familie

Ich heiße Maxim. Mein Familienname ist Nikolajew. Ich bin 16 Jahre alt und wohne in einem Dorf bei Wologda.

Ich studiere an der Wereschtschagin Akademie für Milchwirtschaft. Ich bekomme mittlere Berufsbildung als Technologe an der technologischen Fakultät. Jetzt bin ich im 1. (ersten) Studienjahr.

Meine Familie ist nicht groß. Ich habe eine Mutter, einen Vater, eine Schwester und einen Bruder.

Meine Mutter heißt Marina Nikolajewna. Sie ist 45 Jahre alt und arbeitet in einer Klinik als Ärztin.

Mein Vater heißt Sergej Alexandrowitsch. Er ist 49 Jahre alt. Er ist Fahrer von Beruf und arbeitet in der Landwirtschaft.

Meine älteste Schwester heißt Lena. Sie ist schon verheiratet und lebt mit ihrem Mann in Minsk. Lena arbeitet als Lehrerin in einer Schule. Ihr Mann Anton ist Ingenieur von Beruf.

Mein Bruder Andrej ist noch klein. Er ist 6 Jahre alt und geht in den Kindergarten.

In unserer Familie feiert man viele Feste. Unsere Verwandten und Freunde kommen zu uns zu Weihnachten, zu Ostern, zu den Geburtstagen. Dann ist es sehr lustig, es herrscht eine besondere Stimmung. Ich mag solche Tage.

Ich meine, Familientraditionen sind sehr wichtig für jede Familie. Sie bringen viel Freude. Die Familientraditionen vereinigen die Familie. Die Kinder und die Erwachsenen lernen miteinander auskommen und einander helfen. Durch solche Traditionen verbessern sich die Beziehungen in der Familie.

Beantworten Sie die Fragen und schreiben Sie ein Thema über sich selbst.

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?
3. Wo studierst du?

4. Wie groß ist deine Familie?
5. Hast du Geschwister?
6. Wie heißen deine Mutter, dein Vater und deine Geschwister?
7. Wie alt sind sie?
8. Was sind deine Eltern von Beruf?
9. Was macht ihr alle gemeinsam gerne?
10. Treibst du Sport?
11. Hast du ein Hobby?
12. Hast du Haustiere?

Lektion 1

Wortschatz

Lernen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen auswendig.

das Abenteuer – приключение

auf die Nerven gehen - заставить кого-то нервничать

der Ausflug – прогулка

buchen – бронировать

bummeln – бродить, гулять

die Jugendherberge - база отдыха для молодёжи

die Kletterwand - стена для скалолазания

die Küste – побережье

der Reiseführer – путеводитель

die Spezialität – национальное блюдо

am Strand – на пляже

in der Sonne liegen – загорать

tauchen – нырять

übernachten – переночевать

vielfältig – разнообразный

Lesen Sie Texte aus Übung 1 „Reiseziele“ Seite 6-7 des Lehrbuchs und machen Sie danach die Übungen 1-4.

Übung 1 zum Text A „Reiseziele“ auf Seite 6.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

a) die Ankunft, unterwegs, einplanen, das Besichtigungsprogramm, modern, der Flughafen, anschließend, der Bus, das Hotel, das Zimmer, buchen, restlich, der Nachmittag, das Bummeln, die Fußgängerzone, stärken, bieten, das Reisebüro, die Reihe, der Markt, der Zoo, der Vormittag, inklusiv, der Reisebus, die Übernachtung, der Eintritt.

b) nach der Ankunft, am modernen Flughafen, mit dem Bus, die gebuchten Zimmer, im Hotel, der restliche Nachmittag, zur Verfügung stehen, ein gutes Frühstück, Besichtigung des BMW Museums, am Abend, heute Vormittag, Fahrt im modernen Reisebus, warmes Abendessen, Führung im Flughafen.

Übung 2 zum Text B „Reiseziele“ auf Seite 6.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

a) entfernt, schön, die Krim, erreichen, das Angebot, der Ort, die Südküste, die Sehenswürdigkeiten, die Aktivitäten, Wasserski, Bananariding, zahlreich, warten, sich entspannen, der Urlaub, die Innenstadt, der Souvenirladen, umgeben, wunderschön, lecker, reichshaltig, der Preis.

b) 300 m vom Zentrum entfernt sein, an der Südküste, ein großes Ausflugsangebot, sportliche Aktivitäten, zahlreiche Diskotheken, Open-Air Clubs, in der Nähe, auf Shopping und Bummeln setzen, viele Souvenirläden, ein eigenes Restaurant, mit Dusche/WC ausgestattet sein, das leckere Frühstück.

Übung 3 zum Text C „Reiseziele“ auf Seite 6 - 7.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

a) die Bergen, das Jugendcamp, die Natur, die Kreativität, sonnenreich, kostenlos, berichten, das Passende, das Klettern, die Kletterwand, die Wasserrutsche, das Trampolin, das Gehminuten, die Seilbahn, der Kletterturm, der Karaokewettbewerb, die Schaumparty, gemeinsam, gemütlich, die Vollpension, tagsüber, die Getränke.

b) mitten in den Bergen, der sonnenreichste Ort, zahlreiche Sportmöglichkeiten, in der Gamezone, das kostenlose Internet, eine eigene Wasserrutsche, Springen auf

dem Trampolin, wenige Gehminuten entfernt sein, der Disco-Abend mit Schaumparty, in gemütlichen Zimmern, frisches Obst.

Übung 4 zum Text D „Reiseziele“ auf Seite 7.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

a) das Deutschlernen, riesig, der Spaß, der Sprachurlaub, direkt, die Düne, traumhaft, die Herberge, verfügen, stattfinden, vertiefen, sich unterhalten, der Stundenplan, ergänzen, die Lerneinheiten, das Unterrichtsmaterial, das Teilnahmezertifikat.

b) am Meer, unter der Sonne, Spaß machen, ein besonderer Sprachurlaub, Grammatik und Konversation üben, direkt hinter den Dünen wohnen, täglich stattfinden, Deutschkenntnisse vertiefen, während des Freizeitprogramms, sich auf Deutsch unterhalten, den Urlaub genießen, in komfortablen Zimmern, mit Vollpension, ein Teilnahmezertifikat bekommen.

Grammatik.

Глагол *sein* (быть)

В отличие от русского глагола *быть* глагол *sein* в немецком предложении не опускается. Глагол *sein* в настоящем времени спрягается следующим образом:

Единственное число	Множественное число
Ich bin jung. Du bist jung.	Wir sind jung. Ihr seid jung.
Er Sie (она) ist jung. Es	Sie (они) sind jung.
Вежливая форма	
Sie (Вы) sind jung.	

1. Setzen Sie das Verb *sein* im Präsens ein.

a) 1. Er ... müde. 2. Ich ... traurig. 3. Sie (она) ... glücklich. 4. Wir ... berühmt. 5. Du ... freundlich. 6. Ihr ... klug. 7. Ich ... noch zu Hause. 8. Sie (она) ... aus Wologda. 9. Er ... oben. 10. Sie (они) ... aus Deutschland. 11. Wir ... in Moskau. 12. Sie (они) ... Studentinnen. 13. Sie (она) ... Dolmetscherin. 14. Er ... Kraftfahrer. 15. ... du Ingenieur?

b) 1. Das Auto ... alt. 2. Diese Autos ... neu. 3. Lena ... glücklich. 4. Sie (ВЫ) ... sympathisch. 5. Meine Schwester ... verheiratet. 6. Mein Bruder ... ledig. 7. Meine Geschwister ... nicht faul. 8. Der Film ... sehr interessant. 9. Das Theaterstück ... langweilig. 10. Mein Vater ... groß. 11. Die Leute ... traurig. 12. Die Bananen ... sehr süß. 13. Die Avocados ... gut. 14. Der Computer ... neu. 15. Die Zitrone ... gelb und sauer.

Глагол *haben* (иметь)

Глагол *haben* спрягается по типу неправильных глаголов.

Единственное число	Множественное число
Ich habe ein Auto. Du hast ein Auto. Er Sie(она) hat ein Auto. Es	Wir haben ein Auto. Ihr habt ein Auto. Sie (они) haben ein Auto.
Вежливая форма	
Sie (ВЫ) haben ein Auto.	

1. Setzen Sie das Verb *haben* im Präsens ein.

a) 1. Ich ... keine Zeit. 2. Wir ... heute ein Seminar. 3. Sie (она) ... einen Hund. 4. Er ... Durst. 5. Wir ... Hunger. 6. Ich ... keine Geschwister. 7. Er ... einen Bruder. 8. Sie (она) ... eine Schwester. 9. Sie (они) ... viel Zeit noch. 10. Du ... kein Auto. 11. Wir ... eine große Wohnung. 12. Ich ... einen Hamster. 13. ... du eine Katze? 14. Sie (ВЫ) ... ein Chamäleon. 15. Wir ... keine Chinchillas.

b) 1. Mein Bruder ... Durst. 2. Meine Schwester ... Hunger. 3. Meine Geschwister ... ein eigenes Zimmer. 4. Meine Mutter ... einen neuen Job. 5. Meine Cousine ... kein Hobby. 6. Mein Vater ... einen Schnurrbart. 7. Mein Bruder ... keinen Bart. 8. Meine Großmutter ... eine Katze. 9. Die Studenten ... heute ein Seminar und zwei Vorlesungen. 10. Meine Tante ... eine neue Tasche. 11. Die Studenten ... heute keinen Unterricht. 12. Mein Onkel ... einen langen Bart. 13. Das Kind ... keinen Hunger. 14. Unsere Nichte ... schöne große Augen. 15. Mein Neffe ... noch kein Zimmer im Studentenheim.

Предлоги. Использование предлогов *nach, in, auf, an* с географическими названиями (странами, городами и т.д.)

**Справочный материал для выполнения упражнений 3, 4 на стр. 8-9
учебника**

<p align="center">nach</p>	<p>Предлог направления nach (в) без артикля используется, если речь идет о стране среднего рода:</p> <p>Ich fahre nach Deutschland. — Я еду в Германию.</p> <p>▼ <i>Важно помнить, что почти все названия стран в немецком языке среднего рода и употребляются без артикля.</i></p> <p>Предлог nach также употребляется с названиями городов, направлений (Norden, Süden и т.д.) и с обстоятельствами места (oben, unten):</p> <p>Er fährt nach Berlin. — Он едет в Берлин.</p> <p>Die Vögel ziehen nach Süden. — Птицы летят на юг.</p>
<p align="center">in</p>	<p>Если страна женского, мужского рода или множественного числа, то используется предлог направления in (в) + артикль:</p> <p>Ich fahre in die Türkei. — Я еду в Турцию.</p> <p>Ich reise in die USA. — Я путешествую в США.</p>
<p align="center">auf</p>	<p>Предлог — это auf — “на”. Он используется для обозначения перемещения на горизонтальную поверхность, а также на какую-то возвышенность:</p> <p>Die Blätter fallen auf den Boden. — Листья падают на землю.</p> <p>Wir steigen auf den Turm. — Мы взбираемся на башню.</p> <p>Предлог auf используется, если речь идет об острове и с названиями островов: auf eine Insel, auf die Philipinnen.</p>
<p align="center">an</p>	<p>Предлог — an, и он, в отличие от auf, показывает вертикальный контакт, то есть НЕ на чем-то сверху, а вплотную к чему-то, например: “Что-то висит на стене”.</p> <p>Помимо этого an используется для всего, что связано с водой: река, озеро, пляж, а также места прибытия транспорта: станция, остановка:</p> <p>Ich hänge das Bild an die Wand. — Я вешаю картину на стену.</p>

	Er geht an den Strand. — Он идет на пляж. Ich gehe an die Station. — Я иду на вокзал.
--	--

Übung 1.

1. Ich möchte _____ die Schweiz reisen. 2. Mein Bruder möchte _____ Italien reisen. 3. Mein Vater möchte _____ Deutschland reisen. 4. Meine Mutter möchte _____ Japan reisen. 5. Meine Freundin möchte _____ die USA. 6. Mein Vater fliegt morgen _____ Berlin. 7. Mein Onkel fährt _____ Norden für eine Dienstreise. 8. Im Sommer fahren viele Europäer _____ Mittelmeer. 9. Im Winter fahren viele Touristen _____ Alpen, um dort Schi zu fahren. 10. Wenn Sie Corrida mögen, fliegen Sie _____ Spanien. 11. Viele Deutschen fahren in Sommer _____ Ostsee. 12. _____ die USA kann man mit dem Flugzeug oder mit dem Schiff kommen.

Дробные числительные

Справочный материал для выполнения упражнения 6 на стр. 11 учебника

Дробные числительные в немецком языке образуются путём сочетания количественных числительных и соответствующих знаменателей.

Знаменатель дроби образуется путём добавления к **количественному числительному от 3 до 19** суффикса **-tel** к **количественным числительным от 20 и т.д.** суффикса **-stel**. Запомнить отдельно стоит формы $\frac{1}{2}$ — einhalb и $\frac{1}{3}$ — einDrittel

Примеры:

$\frac{1}{4}$ — ein Viertel

$\frac{1}{10}$ — ein Zehntel

$\frac{1}{100}$ — ein Hundertstel

Для обозначения числителя используется простое количественное числительное. Например:

$\frac{1}{8}$ пирога — ein Achtel Kuchen

$\frac{3}{4}$ булки — drei Viertel Brötchen

2/3 яблока—zwei Drittel Apfel

4/7 стены—vier Siebtel Wand

1/6 часа—ein Sechstel Stunde

Дробные числительные могут также использоваться с предлогами von (от) и für (для), чтобы указать долю чего-либо. Например: ein Drittel vom Himmel — одна треть неба, ein Zehntel Gehalts für den Urlaub sparen — отложить десятую часть зарплаты на отпуск.

Übung 1 zu Übung 9 „Hotelbewertungen“ auf Seite 14 des Lehrbuchs.

Finden Sie die folgenden Wörter und Redewendungen in Texten A-D.

разочарованный, единственный минус, расположенный далеко от центра города, расположение в спальном районе города, сотрудники, рекомендовать, чистый, аквапарк, бассейн, водная горка, узкий, арендовать зонтики, бесплатный, на любой вкус, дружелюбный, на берегу озера, прекрасный вид, разнообразная еда, уютные номера, прогулки на свежем воздухе, веревочный парк, бесплатный доступ в Интернет, самый ужасный отпуск, отвратительный, требовать ремонта, шум.

Übung 2 zu Übung 9 „Hotelbewertungen“ auf Seite 14 des Lehrbuchs.

Finden Sie die Satzhälften.

1. Das Hotel befindet sich...	a) sehr reichhaltig.
2. Das Frühstück war ...	b) freundlich und hilfsbereit.
3. Der Strand war ...	c) eklig.
4. Das Personal war ...	d) weit weg von der Innenstadt.
5. Das Essen war ...	e) sehr schmal.
6. Das Wasser war ...	f) dreckig.
7. Die Soße war ...	g) für jeden Geschmack.
8. Das Essen im Hauptrestaurant war ...	h) toll.
9. Der Blick von dem Zimmer war ...	i) kalt und nicht lecker.

Übung 1 zum Text „Die Reise nach Russland“ auf Seite 16.

Finden Sie die folgenden Wörter und Redewendungen im Text.

Зарегистрироваться, отправляться (в путь), экономить, агентство, выполнить, международный аэропорт, граница, доехать на поезде или на маршрутке, общественный, как только, загранпаспорт, виза, туроператор, по месту проживания, носить при себе, водопроводная вода, раз в неделю, питьевая вода, дезинфицировать, кипятить, работать дольше, Австрия, большое количество, попробовать, национальные блюда, национальный напиток, квас, вкусные блюда, борщ, солянка, блины.

Lesen Sie den Text „Urlaub ohne Eltern“ aus Übung 12 Seite 18 des Lehrbuchs und machen Sie danach die Übung.

Übung 1 zum Text „Urlaub ohne Eltern“ auf Seite 18.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

подростки, сверстник, молодежный тур, поездка с классом, объяснять, без родителей, уезжать (в дальнюю поездку), организованная поездка, нуждаться, предложение, законодательные нормы, соблюдать нормы, спокойный, неизвестность, на свое усмотрение, языковой тур, развлекаться, совмещать развлечение и обучение, тенденция, относительно большая программа, с утра до вечера, кроме того, опытные сопровождающие.

Übung 1 zu den Redemitteln auf Seite 20.

Finden Sie die passende Übersetzung.

1. Ich teile voll die Meinung.	a) Я вижу это немного по-другому.
2. Ich sehe das etwas anders.	b) Я немного скептически отношусь к этому.
3. Da bin ich etwas skeptisch.	c) Я полностью согласен(а).
4. Mir erscheint das etwas fraglich.	d) Я так же считаю.
5. Das sehe ich genauso.	e) Мне это кажется немного сомнительным.

Übung 1 zu Übung 13 „Selbstständig in die Ferien: Pro und Kontra“ auf Seite 20.

Finden Sie die passende deutsche Übersetzung zu den folgenden Redewendungen.

действовать кому-либо на нервы, поехать в отпуск, проводить время, доставлять удовольствие, выбирать некрутые направления для путешествий, отправиться в путешествие самостоятельно, через несколько дней, находить скучным, чувствовать себя более взрослым, проходить без сучка и задоринки, путешествовать с родителями, обсудить заранее, зависеть от, спорить.

Übung 1 zu den Redemitteln auf Seite 21.

Welches Redemittel ist unpassend?

a)

1. Das finde ich auch.	2. Die Idee gefällt mir.	3. Das ist Unsinn.
------------------------	--------------------------	--------------------

b)

1. Ich schlage vor, sie ...	2. Ich bin nicht einverstanden.	3. Was halten Sie davon, wenn ...
-----------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

c)

1. Das ist doch nicht wahr.	2. Ich bin anderer Meinung.	3. Einverstanden.
-----------------------------	-----------------------------	-------------------

Übung 1 zu den Redemitteln auf Seite 23.

Finden Sie die passende Übersetzung.

1. durch die Geschäfte bummeln	a) посетить кафе
2. eine Reise im Voraus buchen	b) осмотреть достопримечательности
3. ein Café besuchen	c) бронировать поездку заранее
4. die Sehenswürdigkeiten erkunden	d) всегда стоит побывать
5. immer einer Reise wert sein	e) прогуляться по магазинам
6. die einzigartige Atmosphäre erleben	f) насладиться разнообразным культурным предложением
7. das vielfältige kulturelle Angebot genießen	g) ощутить уникальную атмосферу

Lernen Sie den Dialog den Rollen nach.

Meine Familie

Sophie und Lisa unterhalten sich über ihre Familien.

Sophie: Hast du Geschwister?

Lisa: Ja, ich habe zwei Brüder und eine Schwester. Sie sind alle jünger als ich. Hast du Geschwister?

Sophie: Ich habe eine Schwester, Katrin. Sie ist drei Jahre älter als ich und wohnt bei meinem Vater.

Lisa: Sind deine Eltern geschieden?

Sophie: Ja, meine Eltern sind seit fünf Jahren geschieden. Mein Vater arbeitet jetzt in Köln. Deshalb sehe ich ihn und meine Schwester leider nur selten. Ich habe jetzt einen Stiefvater. Und ich habe einen Stiefbruder, Sebastian. Er ist ein Jahr älter als ich.

Lisa: Kommst du gut mit deiner Familie aus?

Sophie: Mit meiner Mutter komme ich sehr gut aus. Sie ist wie eine Freundin für mich. Mein Stiefvater ist auch sehr nett. Nur mein Stiefbruder ist oft ziemlich arrogant. Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?

Lisa: Im Allgemeinen verstehen wir uns gut. Aber vier Kinder machen viel Arbeit. Ich bin die Älteste und muss oft im Haushalt helfen.

Sophie: Was musst du im Haushalt machen?

Lisa: Ich muss den Tisch abräumen, das Geschirr abwaschen, auf meine Geschwister aufpassen, mit dem Hund spazieren gehen und beim Einkaufen helfen.

Sophie: Müssen deine Geschwister gar nichts machen?

Lisa: Klara und Jan sind noch zu klein. Klara ist zwei und Jan ist fünf Jahre alt. Max ist neun, er muss den Müll rausbringen und bei der Gartenarbeit helfen. Musst du auch im Haushalt helfen?

Sophie: Ich muss nur mein Zimmer aufräumen und den Geschirrspüler ausräumen.

Lisa: Darfst du Freunde mit nach Hause bringen?

Sophie: Ich bringe oft Freunde mit nach Hause. Das ist kein Problem. Ich muss nur vorher Bescheid sagen. Wie ist das bei dir? Darfst du Freunde zu dir einladen?

Lisa: Nicht so oft. Aber ich darf lange telefonieren und bei Freundinnen übernachten.

Antworten Sie auf die Fragen zum Dialog.

1. *Wie viele Geschwister hat Lisa?*

- a) Drei Brüder.
- b) Einen Bruder und zwei Schwestern.
- c) Zwei Brüder und eine Schwester.

2. *Wie alt ist Katrin, Sophies Schwester?*

- a) Zwei Jahre älter als Sophie.
- b) Drei Jahre älter als Sophie.
- c) Ein Jahr jünger als Sophie.

3. *Wie lange sind Sophies Eltern geschieden?*

- a) Fünf Jahre.
- b) Drei Jahre.
- c) Zehn Jahre.

4. *Wo arbeitet Sophies Vater?*

- a) In Köln.
- b) In Berlin.
- c) In München.

5. *Wie versteht sich Sophie mit ihrer Mutter?*

- a) Schlecht.
- b) Sehr gut.
- c) Soso lala.

6. *Was macht Lisa im Haushalt?*

- a) Sie passt auf Geschwister auf.
- b) Sie wäscht Wäsche.

c) Sie hilft bei der Gartenarbeit.

7. Wie oft darf Lisa Freunde zu sich einladen?

a) Nur am Wochenende.

b) Immer.

c) Nicht so oft.

Lektion 2

Wortschatz

Lernen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen auswendig.

Das Abiturmachen – сдавать экзамены на аттестат зрелости

Der Schulabschluss – окончание школы

einschulen – принимать в школу

die Entscheidung treffen – принимать решение

das Fach – учебный предмет

das Pflichtfach – обязательный учебный предмет

das Wahlfach – учебный предмет на выбор

sich konzentrieren auf Akk. – концентрироваться на чем-либо

leichtfallen – даваться легко

schwerfallen – даваться с трудом

rauken – зубрить

die Prüfung ablegen – сдавать экзамен

die Schule schwänzen – прогуливать школу

an der Universität studieren – учиться в университете

das Team – команда

Übung 1 zum Text „Schulpflicht in Deutschland“ auf Seite 28.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

die Schulpflicht, neun Jahre lang, dauern, ja nach Bundesland, normalerweise, staatliche Schulen, kein Schulgeld zahlen, geringe Kosten, die Kopien, die Ausflüge, in privaten Schulen, an der zweiten Klasse, die Noten bekommen, die Skala, gute Leistungen, schlechte Leistungen.

Übung 1 zu Übung 2(b) „Das deutsche Schulsystem“ auf Seite 28.

Finden Sie die folgenden Wörter und Redewendungen in Texten 1-4.

начальная школа, основа образования, для будущей жизни, развитие личности, на первом месте, чтение, письмо, счет, развивать таланты, работа в команде, школьное обучение, основная школа, профессиональное училище, ученик/ученица, предприятие, фирма, реальная школа, получать, после окончания, художник, медсестра, парикмахер, второй иностранный язык, различный, гимназия, углубленный, общие знания, одновременно, большая роль, индивидуальное обучение.

Übung 2 zu Übung 2(b) „Das deutsche Schulsystem“ auf Seite 28.

1. Die Grundschule lehrt Kinder (основы) des Wissens. 2. (Основа образования) sind (чтение) und (письмо). 3. (На первом месте) im Lernen steht das Interesse an den Fächern. 4. Wissen ist (для будущей жизни) und (работы) notwendig. 5. Es ist wichtig, (развивать таланты), um erfolgreich zu sein. 6. (Unternehmen) produziert Waren und Dienstleistungen für Menschen. 7. (Professionales училище) vermittelt praktische Fähigkeiten für die Arbeit. 8. (Schulunterricht) umfasst (verschiedene) Fächer. 9. (Brief) ermöglicht es, seine Gedanken mit anderen zu teilen. 10. (Arbeit in der Gruppe) lehrt Zusammenarbeit und gegenseitige Hilfe. 11. (Firma) kümmert sich um ihre Mitarbeiter und Kunden. 12. (Nach dem Abschluss) der Schule kann man an einer Hochschule oder Akademie studieren. 13. Das Erlernen einer zweiten (fremde Sprache) eröffnet neue Möglichkeiten. 14. Bildung spielt (eine große Rolle) im Leben jedes Menschen. 15. (Individuelle Ausbildung) berücksichtigt die Bedürfnisse jedes Schülers.

Übung 1 zu Übung 9(b) „Probleme in der Schule“ auf Seite 33.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

чувствовать себя хорошо, изучать новое, планировать время, вкусный завтрак, здоровая пища, достаточно сна, формулировать цели, шанс, ветеринарный врач, до смерти уставший, встречаться с друзьями, занятия на свежем воздухе, актуальные новости, английские слова, вылазки на природу, сухой школьный материал, подходящий, школьные принадлежности, хвалить, неэффективный, свойства характера, влиять на жизнь, подчеркивать, успевать, список дел, отмечать галочкой (в списке), мотивировать.

Übung 1 zu Übung10(d)auf Seite 35.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

zukünftiges Berufsfeld, auswählen, Wirtschaft, Finanzdirektor, schlechte Noten, Eiskunstlauf treiben, an Wettbewerben teilnehmen, die Schule regelmäßig besuchen, das regelmäßige Lernen, wenig Zeit haben, zu müde, der Beinbruch, den Sport aufgeben, sich vollauf die Schule konzentrieren, ausgezeichnete Schulabschluss, an etwas glauben, sich bei dem Gymnasium anmelden, unter Druck stehen, für einen Streber halten, viel pauken, mit den Leistungen zufrieden sein.

Übung 2 zu Übung10(d)auf Seite 35.

Wählen Sie das passende Wort oder den passenden Ausdruck aus der vorherigen Übung.

1. _____ macht viel Spaß und hält fit. 2. _____ können durch mehr Lernen verbessert werden. 3. Viele Schüler stehen unter _____, gute Noten zu bekommen. 4. _____ hilft, den Stoff besser zu verstehen. 5. Manchmal müssen Sportler den Sport _____, um sich zu erholen. 6. Nach einem langen Tag bin ich oft _____ zum Lernen. 7. Es ist wichtig, die Schule _____ zu besuchen, um nichts zu verpassen. 8. Ein _____ öffnet viele Türen für die Zukunft. 9. Das zukünftige _____ sollte zu deinen Interessen passen. 10. Viele Schüler möchten an _____, um ihre Fähigkeiten zu zeigen. 11. Um gute Noten zu bekommen, muss man manchmal viel _____. 12. Einige Schüler halten mich für _____, weil ich viel lerne. 13. Ein _____ kann das Sporttreiben für einige Zeit verhindern. 14. Es ist schön, mit den eigenen Leistungen _____ zu sein.

Lernen Sie den Dialog den Rollen nach.

Meine Hobbys

Sophie, Lisa, Alex und Florian unterhalten sich über ihre Hobbys.

Florian: Was macht ihr in eurer Freizeit?

Alex: Ich fahre jeden Tag Skateboard. In der Nähe gibt es einen Skatepark. Dort trainiere ich regelmäßig und treffe mich mit Freunden.

Sophie: Ich spiele gern Tennis. Ich gehe einmal in der Woche mit Freunden in ein Sportzentrum. Wir sind aber nicht im Verein, wir spielen nur so zum Spaß.

Florian: Ich spiele auch Tennis. In unserer Fachschule haben wir einen Tennisplatz.

Sophie: Dann können wir doch einmal zusammen spielen.

Florian: Das wäre toll. Lisa, spielst du auch Tennis?

Lisa: Nein, Tennis ist nichts für mich. Ich spiele Basketball in einer Mannschaft. Wir sind richtig gut. Außerdem gibt es bei uns in der Nähe einen Reitstall. Dort gehe ich einmal in der Woche reiten. Das macht Spaß.

Florian: Könnt ihr Ski fahren?

Sophie: Ich nicht. Hier in Berlin gibt es nicht viel Schnee. Und ich mag Wintersport auch nicht besonders. Ich sehe es mir lieber im Fernsehen an.

Alex: Ich fahre in den Winterferien oft in die Berge. Dort können fast alle Ski fahren. Ich fahre aber lieber Snowboard. Das ist cooler.

Sophie: Habt ihr auch andere Hobbys außer Sport?

Florian: Ich spiele Schlagzeug.

Lisa: Ich spiele Klavier und Akkordeon. Kannst du auch ein Instrument spielen, Sophie?

Sophie: Ich lerne seit sieben Jahren Geige und seit zwei Jahren spiele ich Gitarre.

Florian: Und du, Alex? Spielst du ein Instrument?

Alex: Nein! Meine Mutter möchte zwar, dass ich Trompete lerne. Aber ich bin total unmusikalisch.

Teil II

Lektion 1

Mein College.

Mein Name ist Anton. Ich studiere an dem Technologischen College der Wereschtschagin Akademie für Milchwirtschaft. Ich stehe im 2. (zweiten) Studienjahr.



Die Geschichte des Colleges ist eng mit der Entwicklung der Milchindustrie in der Region Wologda verbunden.

Die Geschichte des Colleges ist reich und lang. Sie beginnt im Jahr 1931, als die Technologische Fachschule für Milchindustrie von der Wologdaer Industrie- und Wirtschaftsfachschule getrennt wurde.

Im Jahr 1932 wurde sie in die Stadt Sokol verlegt und erhielt den Namen Suchonski-Fachschule für Milch- und Konservenindustrie. Im Juni 1955 wurde sie in die Siedling Molochnoje versetzt.

Ab dem 1. September 2022 wurde eine neue Seite in der Geschichte des Technischen Colleges aufgeschlagen: es wurde zu einer eigenständigen Abteilung

der Wologdaer Staatlichen Milchwirtschaftlichen Akademie namens N. W. Wereschtschagin.

Während des Studiums haben die Studierenden von College viele Fächer zu studieren, z.B. Fremdsprachen (Englisch, Deutsch), Geschichte, Literatur, Informatik, Geografie, Russisch, Mathematik, Sportunterricht und so weiter. Außer allgemeinbildenden Pflichtfächer studieren sie auch Spezialfächer. Die Spezialfächer hängen von dem Studienjahr und der ausgewählten Studienrichtung ab.

Aber im Studentenleben geht es nicht nur um akademische Aktivitäten und Praktiken. Dazu gehören auch Humor, Tanz, Musik und Sport. Im Laufe der Jahre hat die Akademie viele interessante Traditionen entwickelt, wie zum Beispiel die jährliche „Immatrikulationsfeier“, ein Wettbewerb zwischen den Fakultäten „Hallo, wir suchen Talente!“, professionelle Wettbewerbe und verschiedene Sportwettbewerbe.

Die Absolventen vom College arbeiten erfolgreich in Molkereien, landwirtschaftlichen Betrieben, Fischindustriebetrieben und Tierzuchtfarmen in Wologda, Archangelsk, Smolensk, Jaroslawl, Kaliningrad und anderen Regionen Russlands und den Nachbarländern.

Mir gefällt es, am College zu studieren. Ich hoffe, dass ich nach der Absolvierung vom College eine gut bezahlte und interessante Arbeit finde.

Antworten Sie auf die Fragen und lernen Sie das Thema auswendig.

1. Wo studierst du?
2. In welchem Studienjahr stehst du?
3. Welche Fächer sollst du während des Studiums am College studieren?
4. Was weißt du von der Geschichte des Colleges?
5. Wo befindet sich das Technologische College jetzt?
6. Welche Traditionen gibt es in der Akademie?
7. Wo können die Absolventen vom College arbeiten?
8. Gefällt es dir an dem Technologischen College zu studieren?
9. Hast du viele Freunde hier?

Lektion 1

Wortschatz

Lernen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen auswendig.

Die Abfahrt – отправление, отъезд
der Anlass – повод
arrogant – заносчивый, высокомерный
der Brauch – обычай
die Direktverbindung – без пересадок
der Eindruck – впечатление
sich erinnern an Akk. – вспоминать о чем-либо
die Fahrt hin und zurück – поездка туда и обратно
gesellig – общительный
das Gleis – путь, платформа
reservieren – бронировать, резервировать
das Schnäppchen – выгодная покупка
die Steuer – налог
umsteigen – пересаживаться
das Vorurteil – предрассудок, предубеждение

Übung 1 zu Übung 1(a) “Eine E-Mail” auf Seite 6.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

Вчера, получать, принимать приглашение, навещать, разнообразная программа, подготавливать, сначала, осматривать, окрестности, предпринять много интересного, родной город, необычный, принять участие в обряде, быть уверенным, поездка на лодке, с удовольствием, ожидать с нетерпением, прибывать в Берлин, встретить в аэропорту, с наилучшими пожеланиями.

Übung 1 zu Übung 2(a) „Sorben und ihre Kultur“ auf Seite 6-7.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

a) die Sorben, ein kleines slawisches Volk, seit vielen Jahrhunderten, eine eigene Sprache haben, eine eigene Kultur pflegen, gleichzeitig, deutsche

Staatsangehörige, eine Gegend im Osten, schöne Landschaften, prägen, die Kanäle, bei Touristen sehr beliebt sein;

b) sich als Sorbe fühlen, Sorbisch sprechen, als bedroht gelten, obwohl, die Sprache weitergeben, zweisprachig unterrichten, außerdem, Radio- und Fernsehsendungen, sich bemühen, die Sprache und Kultur der Volksgruppe, lebendig;

c) gehören, Trachten, zu besonders feierlichen Anlässen, die Alltagskleider gegen kunstvolle Trachten austauschen, die Bänder, die Tücher, die Haube, die Schleife, dabei, strenge Normen einhalten;

d) planen, eine Kahnfahrt unternehmen, eine lange Tradition, zum Transport von Gütern genutzt werden, notwendig, das Verkehrsnetz, gut ausgebaut, die Hochzeit, die Beisetzung, mit der Jahrhundertwende, die Entwicklung des Fremdenverkehrs, eine Fahrt durch den Spreewald, für den Naturliebhaber, ein unbedingtes Muss;

e) eine ganz besondere Küche, die Nahrungsmittel, die kalorienarme Kost, am bekanntesten, die Gurken im Glas, frisch aus dem Fass, das Gewürz, der Senf, der Knoblauch, die Sauergurken, preiswerte Rezepte.

Übung 2 zu Übung 2(a) „Sorben und ihre Kultur“ auf Seite 6-7.

Wählen Sie die zweite Hälfte des Satzes.

1. Die Sorben sind ...	<i>a) eine eigene Sprache und Kultur.</i>
2. Sie haben ...	<i>b) sehr beliebt.</i>
3. Die Heimat der Sorben ist bei Touristen ...	<i>c) ein kleines slawisches Volk.</i>
4. Nur noch etwas 20 000 Menschen ...	<i>d) sprechen Sorbisch.</i>
5. Deswegen gilt die Sprache als ...	<i>e) nur mit Kahn transportieren.</i>
6. Zu feierlichen Anlässen ziehen sorbische Mädchen und Frauen ...	<i>f) ein unbedingtes Muss.</i>
7. Früher konnten Sorben verschiedene Güter wie Heu oder Vieh...	<i>g) bedroht.</i>
8. Eine Fahrt mit dem Holzkahn durch	<i>h) am bekanntesten.</i>

den Spreewald ist ...	
9. Aus der Spreewälder Küche sind die Gurken...	i) <i>kunstvolle Trachten an.</i>

Übung 2 zu Übung 2(a), „Sorben und ihre Kultur“ auf Seite 6-7.

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сорбы — это маленький славянский народ, который имеет собственный язык и культуру. 2. Сорбы проживают в основном в Бранденбурге и Саксонии. 3. Кроме сорбского языка сорбы говорят по-немецки и являются немецкими гражданами. 4. Примерно 60 000 человек чувствуют себя сорбами и говорят на сорбском языке, который считается находящимся под угрозой исчезновения. 4. Сорбы стараются передавать свой язык следующим поколениям, поэтому в школах занятия ведутся на двух языках. 5. На особенно торжественных мероприятиях сорбы носят традиционные наряды. 6. В такие моменты они меняют повседневную одежду на красивые костюмы, соблюдая строгие нормы. 7. В нарядах можно увидеть ленты, платки, чепцы и банты. 8. Раньше лодки использовались для транспортировки товаров, таких как сено, огурцы или скот. 9. У сорбов есть особая кухня с простыми блюдами и недорогими рецептами. 10. Маринованные огурцы, огурцы из бочки, а также огурцы со специями, горчицей, чесноком являются важной частью кулинарного наследия сорбов.

Übung 1 zu Übung 3 „Auf dem Bahnhof“ auf Seite 8.

Finden Sie die passende zweite Hälfte für die Redewendungen.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Flugtickets | a) <i>buchen</i> |
| 2. ein Hotel | b) <i>durchsehen</i> |
| 3. den Koffer | c) <i>kaufen</i> |
| 4. den Reiseplan | d) <i>beantragen</i> |
| 5. Wetterberichte | e) <i>packen</i> |
| 6. ein Visum | f) <i>recherchieren</i> |
| 7. nach Informationen im Internet | g) <i>zusammenstellen</i> |

Übung 1 zu Übung 4 „Zugreise durch Deutschland“ auf Seite 10.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

a) обучающийся, поезд, переезжать, все мои вещи, центральный железнодорожный вокзал, пекарня, обслуживать, много приезжающих,

ежедневно, ехать на поезде, время ожидания, опоздание, купить что-то поесть, преимущество, сразу после работы, сесть в поезд, в непосредственной близости от платформы;

b) студентка, не иметь автомобиля, собственно говоря, намного уютнее, вождение автомобиля, часто, брать с собой велосипед, большие расстояния, быть вполне довольным, мои впечатления, неоднозначный, удаваться, иногда, опаздывать, вернуть деньги, быть виноватым;

с) экономика и организация производства, ждать целый час, отменять поезд, из-за технических проблем, к сожалению, уж/стало быть, в поезде, ноутбук, подключиться к источнику питания.

Übung1 zu Übung9(b) „Verkehrsmöglichkeiten in Deutschland“ auf Seite 15.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

a) собственный автомобиль, транспортное средство, гибкий, на месте отдыха, в зависимости от цели, негативный момент, аспект затрат, временами, значительно дешевле, легковой автомобиль, член семьи, брать в отпуск;

b) экологически чистый, дорожная пробка, переутомление, исключать, тем не менее, установленное время отправления, желательный, при пересадке, больше багажа, дешевый, в сравнении;

с) так называемый, дешевый рейс, экономить значительно, вредный для окружающей среды, на самолете, только один чемодан, кроме того, бояться.

Übung2 zu Übung9(b) „Verkehrsmöglichkeiten in Deutschland“ auf Seite 15.

Setzen Sie die Sätze mit folgenden Wörtern fort: *das Flugzeug, mitnehmen, günstiger, Bahn, Flüge, flexibler, Angst, keine, Gepäck.*

1. Dank dem Auto ist man am Urlaubsort viel 2. Bahnreise oder ... mitunter sind wesentlich günstiger im Vergleich zu Autofahrt. 3. Wenn man mit dem Auto fährt, kann man mehr als eine Tasche in den Urlaub 4. Die Reise mit ... ist umweltfreundlich. 5. Die Bahn ist für die Familien viel 6. In der Bahn gibt es ... Verkehrsstaus. 7. ... ist viel umweltschädlicher als die Bahn oder der Bus. 8. Viele Menschen haben ... vor dem Fliegen. 9. Mehr ... bedeutet während der Zugfahrt mehr Stress.

Übung1 zu Übung10 (a) „Flugreise“ auf Seite 16.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

Аngespannt, der Sicherheitsgurt, nassgeschwitzt, fest, der Weg, unbeschwert, steigen, in Ordnung, der Schalter, die Fluggesellschaft, der Koffer, der Terminal,

die Pass- und Sicherheitskontrolle, das Handgepäck, durchleuchten, gebucht, bequem, ein Non-Stop-Flug, sich vorstellen, zwischenlanden, der Flieger, wechseln, freiwillig, der Hinflug, der Zurückflug, die Fluggäste, ruhig, verträumt, warten, die Stewardess, im Notfall, die Schwimmweste, die Atemmaske, die Strecke, teuer, zugeben, die Flugangst.

Übung 2 zu Übung 10 (a) „Flugreise“ auf Seite 16.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

Сидеть напряженно, затягивать ремень безопасности, дорога до аэропорта, все в порядке, регистрироваться на рейс, проходить паспортный контроль, проверять ручную кладь, прямой рейс, совершать промежуточную посадку, полет туда и обратно, выгодная покупка, другие пассажиры, читать газету, находить спасательный жилет, надевать маску, путешествовать охотнее на машине.

Übung 1 zu Übung 11 (a) „Zeitvertreib im Spreewald“ auf Seite 18.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

Entdecken, die Etappe, warten auf Akk., der Naturfreund, die Eindrücke, das Brauchtum, im Mittelpunkt, echt, der Teilnehmer, kostenlos, das Tablet, zur Verfügung stehen, die Veranstaltung, der Stadtrundgang, verpassen, die Sehenswürdigkeiten, die Magie, spannende Geschichten, der Held, genießen, das Mittelalter, der Handwerker, schlicht, das Leinen, die Wolle, Kampfrüstung.

Übung 2 zu Übung 11 (a) „Zeitvertreib im Spreewald“ auf Seite 18.

Wählen Sie die zweite Hälfte des Satzes.

1. Bei der Besichtigung des Spreewaldes steht das traditionelle Brauchtum ...	a) abrufbar.
2. Die Gäste des Spreewaldes können dem Weg der Gurke ...	b) per Kahn erleben.
3. Hier sind auch Audio-Touren mit interaktiven Karten ...	c) vom Feld ins Glas folgen.
4. Die Magie der Spreelandschaft können die Gäste seit 100 Jahren ...	d) im Mittelpunkt.
5. Während der Fahrt können die Gäste ...	e) Fest des slawischen Mittelalters statt.
6. Im Mai im Spreewald findet das traditionelle ...	f) traditionelles Essen ausprobieren oder sich historische Trachten anziehen.
7. Die Gäste können während des Festes ...	g) Kaffee mit Kuchen genießen.

Übung 1 zu Übung 11 (e) „Zeitvertreib im Spreewald“ auf Seite 19.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

Nicht für alle, manche Leute, längst, vorbereiten, rund um Ostern, schmücken, die Ostereier, strahlen, bunt, die Verzierungen, bestehen aus Dat. , der Strich, der Punkt, das Dreiecke, eigen, das Muster, der Karfreitag, bemalen, gemeinsam, die Kunstwerke, der Ostermarkt, das Weihnachten.

Übung 1 zu Übung 12 (a) „Russlanddeutsche – eine deutschsprachige Minderheit“ auf Seite 20.

Sagen Sie, ist die Behauptung falsch oder richtig.

1. Vor 1250 Jahren unterschrieb Russlands Zarin Katharina die Große das „Einladungsmanifest“.
2. Das Angebot richtete sich generell an alle Ausländer.
3. Russlands Zarin Katharina die Große stammte aus der Schweiz.
4. An die Macht kam Katharina im Sommer 1762.
5. Bereits in den ersten fünf Jahren nach dem Manifest kamen über 300 000 Menschen nach Russland.
6. Die Ausländer siedelten sich vor allem in der Umgebung von Moskau, in Sibirien und an der Wolga an.
7. Mitte des 19. Jahrhunderts zählte Russland bereits über eine halbe Million „Russlanddeutsche“.

Übung 1 zu Übung 12 (c) „Russlanddeutsche – eine deutschsprachige Minderheit“ auf Seite 21.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

Fruchtbares Land, zu wenig, das Land bearbeiten, die Steuer zahlen, die Religion behalten, damals, zersplittert sein, das Fürstentum, die Fürsten, den Krieg führen, die Kolonie, gründen, die Kuh, kosten, sich wundern, die russischen Bauern, auf dem Ofen schlafen, der Schornstein, pflanzen.

Übung 1 zu Übung 13 (b) „Assoziationen mit Deutschland“ auf Seite 22.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter ins Deutsch.

Надежный, работающий, хорошо организованный, аккуратный, немного педантичный, общительный, милый, дружелюбный, высокомерный, пессимистичный, медлительный, открытый.

Übung 2 zu Übung 13 (b) „Assoziationen mit Deutschland“ auf Seite 22.

Sagen Sie, ist die Behauptung falsch oder richtig. Wenn die Behauptung falsch ist, korrigieren Sie sie.

1. Die Deutschen denken über sich selbst, dass sie zuverlässig und fleißig sind.
2. Die Deutschen meinen, dass sie einen guten Sinn für Humor haben.
3. Die Niederländer finden, dass die Deutschen arrogant sind.
4. Viele russischen Leute halten die Deutschen für nett und freundlich.
5. Die Österreicher mögen die Deutschen nicht.
6. Die Amerikaner finden, dass die Deutschen langsam sind.
7. Die Brasilianer halten die Deutschen für offen und zugänglich.

Übung 1 zu Übung 14 (a) „Souvenirs aus dem Spreewald“ auf Seite 24.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

Von Hand hergestellt, die Holzpantoffeln, alltäglich, unbequem aussehen, sich an den Fuß anpassen, gern tragen, typisches Küchengeschirr, die Lehmglasuren, die Flasche, die Tasse, der Topf, zum Einlegen von Gurken, die Trachtenpuppe, in Handarbeit, die Wachstechnik, die Kratztechnik, verziern.

Lektion 2

Wortschatz

Lernen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen auswendig.

auffallen – бросаться в глаза

austauschen – обменивать(ся)

beibringen – прививать (знания), научить

bereichern – обогащать

der Blickwinkel – угол зрения, точка зрения

die Herausforderung – вызов, задача

initiieren – проявлять инициативу

sich integrieren in Akk. – осваиваться

Kontakte knüpfen – завязывать знакомства, наладить контакт

sich konzentrieren auf Akk. – сосредоточить внимание, концентрироваться

profitieren von Dat. – извлекать выгоду из чего-либо

die Tagung – заседание, форум

vermissen – скучать

die Vielfalt – многообразие, разнообразие

zur Einigung kommen – прийти к согласию

Übung 1 zu Übung 2 (a) „Deutsch-Russisches Jugendparlament“ auf Seite 30.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

Форум, проводить, цель, мероприятие, обмен, молодежь, интенсифицировать, участник, инициировать, слет молодежи, предоставлять возможность, склонять к диалогу, по фракциям, в полном составе, дебатировать, представитель, лицо, ответственное за разработку, принятие и реализацию политических решений.

Übung 1 zu Übung 3 (a) „Reiseblog“ auf Seite 32.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

a) отпрапляться в путешествие, упаковывать вещи, в самолете, экскурсия по городу, сгорающий от нетерпения, добраться до цели, размещение, принимающая семья, дневник путешественника, обучать русскому языку, гостеприимство, смотреть другими глазами, снимать фильм;

b) sich versammeln, lachen, Gitarre spielen, klicken, sich auf etwas zubewegen, der Abschnitt, sich auf etwas freuen, die Holzbaukunst, großartig, das Erlebnis, bringen, gegenseitig, kennen lernen, lecker, der Workshop, das Seminar, der Erfahrungsaustausch, das Blockhaus, bekannt machen, hautnah, gut vorankommen, präsentieren, beschließen, viel Spaß haben, egal.

Übung 1 zu Übung 4 (a) „Die Reise an den Baikal“ auf Seite 34.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

совершать, полный приключений, транссибирская магистраль, промежуточная остановка, проводить, комфортабельный, уральские горы,

Западно-Сибирская равнина, гористая местность, рано утром, быть расположенным прямо на берегу, Вальдорфская школа, сопровождать, весь день, прекрасный ландшафт, экологический туризм, делать доступным, путешественник, любитель природы, дополнительный доход, завершение строительства(объекта), достигать, отрезок.

Übung 1 zu Übung 6 (a) „Schulaustauschprogramm“ auf Seite 36.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

der Bildungswert, das Austauschprogramm, in erster Linie, bestimmt, schulische Inhalte, neue Erfahrungen, eine andere Kultur, die Andersartigkeit, in der Regel, ein Austauschjahr, gleichermaßen, wertvoll, bewerten, die Arbeitgeber, ungewöhnlich, die Offenheit, beweisen, der Austauschschüler, gute Gründe, im Gastland, sich integrieren, voll und ganz, die neue Umgebung, ein zweites Zuhause, die Alltagsgewohnheiten, typisch, fern von der Familie, vertraut, nachdenken, im Ausland, sammeln, einmalig, interkulturell, profitieren von etwas, das Leben bereichern, der Erwerb neuer Fremdsprachenkenntnisse, viele Vorteile.

Übung 1 zu Übung 8 (a) „Globalisierung“ auf Seite 40.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

глобализация, обозначать, взаимоотношения, по всему миру, понятие, получать распространение, обиходный язык, при помощи, современный, предприятие, физические лица, устанавливать контакты, разрабатывать международные проекты, заниматься торговлей, нетворкинг, происходить из, производить, выращивать (сельскохозяйственной культуры), товары, приблизительно, хлопок, после уборки (урожая), нитка, окрашивать, ткань, продавать, распространяться.

Übung 1 zu Übung 10 (a) „Internationale Raumstation“ auf Seite 42.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

das größte Weltraumlabor aller Zeiten, die Nation, das Forschungsprojekt, seit November, gemeinsam arbeiten, beisteuern, die internationale Raumstation, bewohnbar sein, der Arbeitsplatz, das Astronaut-Team, im All, die Schwerelosigkeit, herrschen, die Erdanziehungskraft, die Bedingungen, auf der Erde, die alltäglichen Arbeiten, der Raumanzug, die Reparaturen durchführen, das Innere der ISS, sich freischwebend bewegen, beneiden, in der Erdumlaufbahn, das Ziel der Forschung, die Wissenschaftler, die Untersuchungen.

Übung 1 zu Übung 13 (a) „Schüleraustausch im Internet“ auf Seite 46.

Übersetzen Sie die folgenden Wörter und Redewendungen.

Das eTwinning, der Zettel, die Freizeitaktivitäten, ein soziales Medium, anmelden, auf der Plattform, virtuelle Klassenzimmer, ein Chatforum durchführen, sich entscheiden, unmittelbar, in Echtzeit, verlängern, mindestens, kooperieren, übernehmen, das fertige Produkt, am Ende aussehen, beibringen, die Kommunikationssprache, die Sprache üben, recherchieren, Stichpunkte machen, die Bilder runterladen, Slogans entwerfen.

Literaturverzeichnis:

1. Немецкий язык. 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник / О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутборд. – 5-е изд., стер.–Москва: Просвещение, 2023. – 255 с., [1] с.: ил. – (Вундеркинды Плюс). – ISBN 978-5-09-103574-2.

2. Немецкий язык. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни / О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутборд. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 256 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс). – ISBN 978-5-09-087639-1.

Inhaltsverzeichnis

Teil 1	3
Lektion 1	4
Lektion 2	15
Teil 2	19
Lektion1.....	20
Lektion2.....	27
Literaturverzeichnis	31